

DAFTAR PUSTAKA

- Alangui, W. V. (2010). *Stone Walls and Water Flows: Interrogating Cultural Practice and Mathematics*. (Disertasi). University of Auckland, Auckland New Zealand.
- Amalia, R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Pembuktian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Bandung: Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Andriani, Zunita. (2013). *Peningkatan Pemahaman Bentuk Geometri Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Anak Kelompok B TK KKLKMD Kuwon BambangLipuro Bantul*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, FIP, UNY, Yogyakarta.
- Asmaul Husna, Siti. (2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning Berbantuan Information and Communication Technology (ICT)*. (skripsi). Departemen Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asnawati, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments*. *Jurnal Euclid*, 3(2), hlm. 561-567.
- Astuti, Anggraini, & Leonard. (2012). *Peran Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Formatif*, 2(2), hlm. 102-110.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan.

Iis Suryani, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH) BERBANTUAN GEOGERBA DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Hukum dan HAM Republik Indonesia.
- Dwi, Sajidan & Maridi. (2015). *Pengembangan Model Discovery Learning yang Diintegrasikan dengan Group Inverstigation pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan*. (jurnal). ISSN: 2252-7893, Vol 4, No 2, 2915 (hal 135-148)
- Hisyam, Zaini. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani dan CSTD UIN Sunan Kalijaga
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ismail SM. (2009). *Strategi Pembelajaran Agama Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Grup.
- Kusuma, C. (2015). *Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Mulok Produktif Membuat Jajanan Tradisional Kelas X TPHP II di SMK N 1 Pandak Tahun Ajaran 2014/2015*. (skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majidahayu, Ghanies. (2015). *Implementasi Pembelajaran Matematika Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia Ditinjau dari Kreativitas Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015*. (naskah publikasi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Iis Suryani, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH) BERBANTUAN GEOGERBA DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Musnaeni & Nazaruddin. (2016). *Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Al-Khawarizmi: jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Noto, S. M. (2014). *Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele*. *Logika Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati*, 11(2), hlm. 56-67.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.
- NCTM. (1996). *Communication in Mathematics*. K-12 and Byon, Virginia
- Nurbaeti. (2014). *Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika SMP dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. (skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. (disertasi). Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Santrock, John W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sarlto, Sarwono (1988). *Peranan Psikologi Sosial dalam Organisasi*. Jakarta: Universitas Terbuka, Ddep.Dik.Bud.
- Slavin, R, E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sholihah, Mar'atus. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Metro Pusat*. (skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Silberman, Mel. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif Terjemahan Komarudin*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Iis Suryani, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH) BERBANTUAN GEOGERBA DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Subandijah. (1993). *Desentralisasi Pengembangan Kurikulum : Suatu Mekanisme Administrasi Kurikulum Masa Kini*. (Jurnal). Cakrawala Pendidikan Nomor 1, Tahun XII, Februari 1993.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matetamatika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Matematika.
- Sunanti, T, dkk. (2017). *Knisley Untuk Komunikasi Matematika*. (aksioma). Vol.8, 2 Nopember 2017 e-ISSN 2579-7646.
- Sungkono. (2009). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran*.Majalah Ilmiah Pembelajaran, 5(1).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Umar. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 1, No.1, Februari 2012
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Whardani, F. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTS Daarul Hikmah Pamulang pada Materi Segiempat dan Segitiga* . (skripsi). FITK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Iis Suryani, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH) BERBANTUAN GEOGERBA DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu